



Candidatura N. 11613  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	IC VIA MONTE ZEBIO
<b>Codice meccanografico</b>	RMIC8GW005
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA MONTE ZEBIO, 35
<b>Provincia</b>	RM
<b>Comune</b>	Roma
<b>CAP</b>	00195
<b>Telefono</b>	063725859
<b>E-mail</b>	RMIC8GW005@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icmontezebio.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1396
<b>Plessi</b>	RMAA8GW012 - VIA MONTEZEBIO RMAA8GW023 - LEONARDA VACCARI RMEE8GW017 - PISTELLI RMEE8GW028 - SCUOLA SPECIALELEONARDA VACCARI RMMM8GW016 - GIOVANNI XXIII

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	52
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	52
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	52
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Registrazione pasti mensa

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	FASTWEB
Estremi del contratto	1-204i1o/1-6k283h



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC VIA MONTE ZEBIO (RMIC8GW005)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11613 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Comunicare per conoscerci	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	TUTTI IN RETE	€ 24.000,00	€ 22.520,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 24.520,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	NUOVE TECNOLOGIE, LE ALI DEL PENSIERO
<b>Descrizione progetto</b>	<p>La scuola primaria del nostro Istituto Comprensivo dispone di connessione alla rete e di LIM in tutte le aule, mentre per mancanza di spazi non esiste un laboratorio di informatica né altre aule specializzate. L'introduzione nella scuola di nuove metodologie, e l'utilizzo della didattica laboratoriale sia per l'approccio alle discipline curriculari, sia per lo svolgimento di alcuni progetti innovativi, che richiedono l'utilizzo delle nuove tecnologie, renderebbe opportuno</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dotarsi di arredi modulari e laboratori mobili, che si possano spostare all'interno della scuola, trasformando ogni aula "normale", già dotata di rete e di kit LIM, in uno spazio multimediale e multiforme in grado di proporre una varietà di configurazioni, dai modelli più tradizionali di lezione frontale al lavoro di gruppo, con postazioni per ogni alunno, da solo o in piccolo gruppo, divenendo un laboratorio scientifico, robotico, musicale, informatico, umanistico, linguistico o creativo col supporto del digitale.</li><li>• riorganizzare la tradizionale impostazione di aula (inizialmente in un'aula 'pilota') per farla diventare davvero multimediale e tecnologica, con arredi modulari per cambiare configurazione in base alle diverse esigenze di ogni lezione, trasformandola in un ambiente digitale di nuova generazione al servizio di una molteplicità di stili e metodi di insegnamento/apprendimento.</li></ul> <p>La dotazione tecnologica che il progetto prevede attiverà percorsi di sviluppo e potenziamento per docenti e discenti nell'ottica di una crescita personale e professionale in prospettiva europea.</p> <p>L'offerta formativa del nostro Istituto Comprensivo ha come focus le competenze chiave di cittadinanza Europea (Raccomandazione Europea 18 dicembre 2006) che trovano nell'utilizzo e nella padronanza delle nuove tecnologie uno strumento trasversale per il loro sviluppo.</p> <p>In quest'ottica il potenziamento richiesto consentirebbe l'attivazione di una didattica d'aula maggiormente innovativa grazie all'utilizzo degli strumenti richiesti : strumentazioni mobili complete di tablet e minipc.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

- Garantire accesso alla rete da qualsiasi punto degli edifici per docenti e allievi
- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dall'utilizzo delle nuove tecnologie
- Facilitare l'accesso, la ricerca e la selezione delle informazioni attraverso le risorse della rete
- Gestire in modo utili e in sicurezza la risorsa Internet per non essere consumatori passivi ma soggetti consapevoli di tutti gli aspetti in gioco e partecipi del loro sviluppo
- Arricchire con nuove dotazioni ambienti adibiti a corsi e riunioni scolastiche
- Incentivare una riorganizzazione didattico metodologica ampliando le esperienze: partendo da una didattica tradizionale per giungere ad un didattica collaborativa e inclusiva ( flipped classroom, cooperative learning ) per favorire l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento
- Avviare la creazione di una repository di scuola che raccolga le prove autentiche predisposte dai docenti.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali**  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

## Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

- Sviluppare una **riorganizzazione del tempo-scuola**, con particolare riguardo alla metodologia della Flipped Classroom, conseguendo per l'alunno obiettivi di autonomia nell'organizzazione dei saperi, di capacità di selezione delle informazioni, e dei contenuti validi e/o più significativi. In questa ottica l'allievo avrebbe a disposizione anche un supporto online per il suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazione.
- Introdurre un'aula digitale mobile con tablet che, grazie alla connessione wi.fi., consenta la trasformazione flessibile di ogni classe in classe 2.0, superando la vecchia logica del laboratorio informatico.
- Sviluppare una **riorganizzazione didattica-metodologica** implementando paradigmi didattici che hanno bisogno del supporto della rete e delle tecnologie per la didattica. Con il nuovo assetto dell'aula si potrà sviluppare sempre più la didattica laboratoriale, metodologie di Cooperative Learning e Flipped Classroom, migliorare i processi relativi al Problem solving, ..., con l'ausilio delle tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi.
- Implementare **strategie di intervento per le disabilità** che permettano l'attuazione di un percorso personalizzato, attraverso la modularità della lezione e dello spazio-classe.
- **La congruità e la coerenza** di questa proposta progettuale sono presenti nel POF nelle diverse Aree: vedi Cap. 7- "I nostri Progetti" del Piano dell'Offerta Formativa.

### Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

#### STRATEGIE DI INTERVENTO PER LE DISABILITÀ

Le Tecnologie, consentendo un percorso alternativo alla didattica tradizionale, costituiscono un importante supporto per favorire l'autonomia; organizzare le attività didattiche in modo personalizzato; differenziare i livelli di difficoltà per ciascun allievo; definire contenuti, tempi, metodi, rinforzi, adattandoli alle esigenze del singolo alunno; facilitare la creazione di percorsi creativi; aumentare la motivazione e stimolare l'apprendimento di concetti anche difficili; favorire la comunicazione e la collaborazione; facilitare il consolidamento di abilità cognitive; uniformare le prestazioni grazie all'uso contemporaneo di più canali comunicativi. In Particolare si propongono quattro laboratori specifici per raggiungere questi obiettivi (anche se tutta la didattica, proprio grazie al supporto di mezzi tecnologici, può diventare globalmente inclusiva):

- **TABLET IN CLASSE**, sostenuto da Samsung, per lo sviluppo dell'autonomia degli alunni disabili attraverso specifiche 'app'
- **LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA A PIÙ MANI** (inventare storie partendo da uno stimolo dato, sul modello di Gianni Rodari)
- **LABORATORIO CODING** (sviluppo del pensiero computazionale e del problem solving)
- **LABORATORIO DIDATTICA CAPOVOLTA** (più tempo a casa per apprendere - uno dei problemi più complessi per i ragazzi disabili, che apprendono più lentamente - e sviluppo delle compiti il giorno dopo in classe, il tutto con l'ausilio delle tecnologie).

### Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

#### ELEMENTI DI CONGRUITA' E COERENZA CON IL POF DELLA SCUOLA

Le soluzioni proposte appaiono le più vantaggiose economicamente, partendo dall'esistente e tenendo conto dei vincoli logistici e strutturali degli edifici, e più efficaci didatticamente, per la piena realizzazione della nostra Offerta Formativa, che propone, tra l'altro, l'ora di **Coding** strutturalmente nell'orario settimanale, la sperimentazione di **CLIL** alla scuola primaria, il **progetto FOODCONS**, che utilizza risorse (software "diario alimentare", banche dati, tabelle di composizione, sistemi di registrazione, analisi dei consumi

alimentari, ...) rese disponibili dal CREA - Consiglio per la ricerca in agricoltura e l'analisi dell'economia agraria Centro di ricerca per gli Alimenti e la Nutrizione - per il monitoraggio dei consumi alimentari e la divulgazione dei principi di una corretta alimentazione, il progetto **Tablet in classe**, sostenuto da Samsung, per lo sviluppo dell'autonomia degli alunni disabili attraverso specifiche 'app', i progetti **Scienza in gioco**, **Maestra Natura**, ... tutti progetti che, insieme alla didattica curricolare, beneficerebbero della possibilità di creare da un'aula tradizionale un vero laboratorio scientifico, robotico, musicale, informatico, umanistico, linguistico o creativo col supporto del digitale. Link al POF della scuola per i percorsi formativi relativi ai progetti:

<http://www.icmontezebio.gov.it/Documenti-Fondamentali.htm>

### Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato

(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

## DESCRIZIONE DEL MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE

Creare uno spazio di apprendimento mobile che coniughi l'innovazione tecnologica con la metodologia collaborativa e laboratoriale.

L'aula, già fornita di kit LIM e di connessione internet, si arricchisce con l'arrivo del carrello mobile di postazioni alunni, che, modulando i banchi nell'aula pilota, o disponendoli diversamente nelle altre, possono creare spazi per lo studio individuale, per l'apprendimento cooperativo in coppia o in piccolo gruppo secondo le tecniche del cooperative learning (Jigsaw, Learning together, Student Team Learning, ...) e della flipped classroom. Il docente assume il ruolo di conduttore verso un apprendimento significativo. La classe si trasforma, di volta in volta, in laboratorio scientifico, robotico, musicale, informatico, umanistico, linguistico o creativo col supporto del digitale.

Allegato presente

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Comunicare per conoscerci	€ 2.000,00
TUTTI IN RETE	€ 22.520,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 24.520,00</b>

## Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 520,00)	€ 520,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.560,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 520,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 260,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 520,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 1.480,00)	<b>€ 1.480,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 24.520,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 26.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 6  
Titolo: Comunicare per conoscerci

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Comunicare per conoscerci
<b>Descrizione modulo</b>	Dotare la sala riunioni della scuola di postazioni per condividere con personale e utenza dati e informazioni della scuola e per formare e aggiornare i docenti.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMAA8GW012 RMAA8GW023 RMEE8GW017 RMEE8GW028 RMMM8GW016

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6" Win 8.1 Pro 4GB 500HD	3	€ 500,00
Stampanti b/n o a colori	Stampante b/n A4 Led Velocità stampa max 30 ppm	2	€ 250,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 2.000,00</b>

## Elenco dei moduli

Modulo: 4  
Titolo: TUTTI IN RETE

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	TUTTI IN RETE
<b>Descrizione modulo</b>	Dotare la scuola di arredi modulari e laboratori mobili, che si possano spostare all'interno della scuola, dando la possibilità ad ogni aula "normale", già dotata di rete e di kit LIM, di trasformarsi in uno spazio multimediale e multiforme in grado di proporre una varietà di configurazioni, dai modelli più tradizionali di lezione frontale al lavoro di gruppo, con postazioni per ogni alunno, da solo o in piccolo gruppo, divenendo un laboratorio scientifico, robotico, musicale, informatico, umanistico, linguistico o creativo col supporto del digitale.
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori mobili
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	RMAA8GW012 RMEE8GW017

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	Tavoli modulari da lavoro collaborativi	8	€ 280,00
Arredi mobili e modulari	Sedie da lavoro collaborative mobili	26	€ 120,00
Tablet	Tablet Android 5.0 Quad Core 10,1" RAM 2GB Wi-Fi	24	€ 250,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello perconservazione/ricarica tablet/notebook	1	€ 1.160,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook 15,6" Win 8.1 Pro 4GB 500HD	20	€ 500,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 22.520,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11613)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 26.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	N.20
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	25/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	N.87
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	10/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	30/11/2015 09:42:57
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Comunicare per conoscerci</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>TUTTI IN RETE</u>	€ 22.520,00	€ 24.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 24.520,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.480,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 26.000,00</b>	€ 26.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 26.000,00</b>	