



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo  
Strutturale Generale per interventi di sviluppo di edifici  
scuolastici, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ABILITÀ PER L'APPRENDIMENTO (PSC-FESR)

Scuola IC CLAUDIO ABBADO  
(RMIC8GW005)

**Candidatura N. 28271**

**10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio**



**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	IC CLAUDIO ABBADO
<b>Codice meccanografico</b>	RMIC8GW005
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA MONTE ZEBIO, 35
<b>Provincia</b>	RM
<b>Comune</b>	Roma
<b>CAP</b>	00195
<b>Telefono</b>	063725859
<b>E-mail</b>	RMIC8GW005@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icclaudioabbado.gov.it
<b>Numero alunni</b>	1389
<b>Plessi</b>	RMAA8GW012 - VIA MONTEZEBIO RMAA8GW023 - LEONARDA VACCARI RMEE8GW017 - PISTELLI RMEE8GW028 - SCUOLA SPECIALELEONARDA VACCARI RMMM8GW016 - GIOVANNI XXIII

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 28271 sono stati inseriti i seguenti moduli:  
**Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti**

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	LABORATORIO RUGBY EDUCATIVO	€ 5.682,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	LABORATORIO CORPOREITA' E GIOCO	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	PROGETTO ORCHESTRA	€ 10.764,00
Potenziamento della lingua straniera	LABORATORIO DI INGLESE – CERTIFICAZIONE KET	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	LABORATORIO DI CODING SCUOLA PRIMARIA	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	MATEMATICA IN GIOCO	€ 5.682,00
Potenziamento delle competenze di base	LABORATORIO LINGUA ITALIANA	€ 5.682,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti



#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Ore straordinarie all'Istituto Comprensivo Claudio Abbado
<b>Descrizione progetto</b>	<p>La scuola in tutte le sue componenti condivide l'esigenza di pianificare l'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, per dare coerenza ed unitarietà all'azione educativa del sistema formale, informale e non formale, e di ottimizzare spazi, tempi e risorse, rendendo fruibili anche in orario extracurricolare i locali scolastici al fine di promuovere il successo formativo degli alunni.</p> <p>Pertanto organizza fuori del tempo scuola, giornaliero e stagionale, laboratori che, con modalità operative, cooperative, 'learning by doing', si pongono in continuità con le attività curriculari del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e assicurano il supporto necessario per recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità degli allievi, con attenzione ai bisogni educativi di ciascuno, in coerenza con la nostra vision dichiarata nel PTOF: 'Una scuola che sappia coniugare innovazione e inclusione, cogliendo le sfide educative del XXI secolo per lo sviluppo delle competenze necessarie al cittadino nella vita economica e sociale, nel rispetto e nell'ascolto dei bisogni educativi di tutti e di ciascuno'</p>



### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Gli abitanti del territorio dell'Istituto appartengono, dal punto di vista socio-economico, ad una fascia medio-alta, principalmente impegnata nel settore terziario, commerciale e della libera professione.

La maggior parte degli alunni del Plesso presenta un buon bagaglio di conoscenze ed abilità maturate in ambiente familiare ed extrascolastico.

Ciò nonostante, secondo le stime effettuate dall'Ufficio Studi di Roma Capitale sulla base degli indicatori di *malessere urbano*, presenta "un alto tasso di disagio immateriale e di difficoltà relazionale". Vi è un numero superiore di separati e divorziati; ciò comporta per i bambini un potenziale disagio relazionale che, accanto ai problemi legati ai ritmi frenetici propri del nostro tempo, tende a riversarsi nell'ambiente scolastico.

**L'assegnazione, poi, al nostro Istituto del CTI e dello Sportello per l'Autismo, ha attratto molti iscritti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (47) ed alunni diversamente abili (62), soprattutto con disturbi dello Spettro Autistico .**

In relazione alle caratteristiche dell'utenza si evidenziano quindi specifici bisogni degli alunni che sono alla base dei percorsi educativi strutturati dalla Scuola, sia in orario scolastico che extrascolastico.

### **Obiettivi**

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

- a) "Fare scuola" senza confini di pareti scolastiche e di orari curricolari per dare un'offerta formativa integrata, con sinergie di professionalità e di risorse, al fine di migliorare i processi evolutivi ed il successo formativo, sviluppare relazioni e socialità;
- b) "Fare scuola" con modalità innovative laboratoriali per incoraggiare sperimentazione e progettualità;
- c) Porre la scuola come cardine nella pianificazione dell'offerta formativa dei sistemi formale, informale e non formale.
- d) Conseguire il fine della nostra 'vision', dichiarata nel PTOF, di realizzare 'Una scuola che sappia coniugare innovazione e inclusione, cogliendo le sfide educative del XXI secolo per lo sviluppo delle competenze necessarie al cittadino nella vita economica e sociale, nel rispetto e nell'ascolto dei bisogni educativi di tutti e di ciascuno'.
- e) Operare in coerenza con tutte le altre attività e i progetti della nostra Offerta Formativa, nella scuola ed in collegamento con il territorio, finalizzati al 'Potenziamento dei Saperi', 'Potenziamento dei Linguaggi', 'Inclusione' e svolti da personale interno o da esperti selezionati previa procedura negoziale in orario sia scolastico che extrascolastico.

### **Caratteristiche del destinatari**

*(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado.

All'Istituto è stato assegnato il CTI e lo Sportello Autismo, che, insieme alla vocazione inclusiva della nostra scuola, ha attratto iscrizioni di numerosi alunni BES. In particolare: - 47 alunni con certificazione DSA, per i quali sono stati attivati uno sportello per docenti e famiglie e la collaborazione con l'AID di Roma, - 62 alunni diversamente abili, di cui i 29 pluridisabili gravissimi della Scuola Speciale Vaccari e numerosi alunni con disturbi dello spettro autistico.

Nella scuola sono iscritti inoltre anche molti alunni adottati, per cui la scuola ha avviato iniziative di formazione, di conoscenza e rispetto delle specifiche Linee Guida ministeriali, ha nominato un referente ed ha istituito un gruppo di lavoro per la loro accoglienza.

Le attività del progetto sono aperte al territorio, anche per utenti non alunni della scuola, grazie al Protocollo 'SCUOLE APERTE', stilato con il Municipio I di Roma Capitale.

**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**  
*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per promuovere il successo scolastico e garantire ad ogni allievo pari opportunità, si ricorre all'individualizzazione del percorso, modalità laboratoriali e utilizzo delle ICT, rinnovamento delle metodologie e degli strumenti, ripensamento di spazi e tempi dell'azione didattica.

La scuola propone quindi nel Progetto, ed ha attivato nel proprio PTOF, azioni specifiche quali:

progetti per l'inclusione, sportelli di ascolto rivolti anche alle famiglie e ai docenti, sostegno allo studio con metodologie didattiche non tradizionali, laboratori finalizzati al potenziamento dei nuovi saperi e dei nuovi linguaggi, con modalità e fini anche motivazionali.

Inoltre è beneficiaria del PON 'Ambienti di Apprendimento', grazie al cui finanziamento ha già potuto avviare la modifica di spazi, con aule mobili e arredi specifici, e ha firmato il Protocollo di Intesa con il Municipio I di Roma Capitale 'Scuole aperte' per l'accessibilità degli spazi scolastici oltre l'orario curricolare e oltre il termine delle lezioni.

Con il presente Progetto si propone poi di integrare la ridefinizione degli spazi laboratoriali e delle aule polifunzionali in particolare con materiale tecnologico (Kit LIM, da implementare) e materiale per attività psicomotorie e motorie (carente anche per l'usura).

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola già garantisce l'apertura oltre l'orario scolastico, per attività pomeridiane o estive.

E' per questo favorita dall'indirizzo musicale della scuola secondaria di I grado, con l'apertura pomeridiana già organizzata per le attività curriculari di strumento musicale e dell'orchestra, cui provvedono i collaboratori scolastici in servizio. Analogamente nel plesso della scuola primaria i Collaboratori Scolastici in servizio provvedono all'apertura pomeridiana almeno un giorno a settimana per le attività di programmazione.

Inoltre nella procedura negoziale di assegnazione delle attività ad Associazioni e/o Esperti, viene specificatamente introdotto nell'Avviso Pubblico l'obbligo per l'aggiudicatario, senza ulteriori oneri per la scuola, di provvedere a vigilanza e pulizie, prevedendo anche sanzioni in caso di inadempienza.

In caso le risorse suddette non si rivelino del tutto sufficienti per l'attuazione del Progetto PON, si ricorrerà al FIS, Fondo dell'Istituzione Scolastica, per ore di straordinario per cui si è acquisita la disponibilità.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

I Moduli proposti sono scelti, in coerenza con il PTOF della Scuola,

1. per promuovere il successo formativo e pari opportunità,
2. per il potenziamento del curriculum, e in particolare dei Saperi e dei Linguaggi

In tutti i casi l'intervento sposa un'ottica preventiva e mira a intervenire sulle cause dell'insuccesso scolastico, lavorando sulla motivazione allo studio, sui consigli consultivi e il coinvolgimento delle famiglie attraverso gli Sportelli di ascolto e consulenza, su approcci ludici e laboratoriali, su metodologie inclusive che rendano l'alunno protagonista del suo percorso formativo, sull'uso delle tecnologie didattiche.

Si utilizzeranno metodologie di didattica laboratoriale, peer education, flipped classroom, cooperative learning, con particolare riguardo alla loro valenza per l'integrazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Per garantire l'effettiva fattibilità del rinnovamento metodologico, la scuola ha inserito nel proprio Piano di Formazione l'aggiornamento dei docenti su metodologie didattiche innovative (Flipped Classroom, gamification, ...), didattica inclusiva e multimediale (dall'ICF all'aula), utilizzo LIM, coding, ...

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola condivide l'esigenza di pianificare l'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, per dare unitarietà all'azione educativa del sistema formale, informale e non formale, e di ottimizzare spazi, tempi e risorse, rendendo fruibili anche in orario extracurricolare i locali scolastici.

Per questo sono state coinvolte tutte le componenti scolastiche per l'elaborazione del presente Progetto e sono stati scelti Moduli in coerenza con le priorità del nostro PTOF e ad integrazione di attività curricolari ed extracurricolari già presenti.

Per garantire tale coerenza, soprattutto per attività affidate ad esterni, si incaricheranno dell'organizzazione e della gestione le referenti delle attività dell'Extra Scuola, Docenti Mammana e Leonetti, affiancate nelle fasi di monitoraggio (finalizzato ad eventuali aggiustamenti in itinere) e valutazione (secondo indicazioni del Bando) da un Gruppo di Lavoro rappresentativo di tutte le componenti, con la presenza del Dirigente Scolastico, del DSGA, e di rappresentanti dei Genitori.

Inoltre Esperti, Tutor ed eventuali figure aggiuntive saranno coinvolte in programmazioni, verifiche, valutazioni dell'ambito disciplinare di riferimento e, per gli alunni BES, anche in eventuali riunioni con terapisti e famiglie, previo loro consenso.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

PROTOCOLLO SCUOLE APERTE CON IL **MUNICIPIO I DI ROMA CAPITALE**, finalizzato all'apertura al territorio delle attività svolte negli orari e periodi di sospensione delle lezioni, già stilato. Si è acquisita anche specifica lettera di dichiarazione di intenti per il presente progetto.

Accordo con **DIGICONSUM** (Associazione di promozione sociale facente parte dell'AgID), di cui si è acquisita specifica lettera di dichiarazione di intenti, per le competenze digitali relative ai Moduli, in particolare per il **MODULO "LABORATORIO DI CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA"**

Accordo con **DOCENDUM srl** (Società di Formazione specializzata nello sviluppo della cultura digitale), già formalizzato a seguito di regolare procedura di gara per il **MODULO "LABORATORIO DI CODING PER LA SCUOLA PRIMARIA"**

**MODULO 'LABORATORIO RUGBY EDUCATIVO' e MODULO 'CORPOREITA' E GIOCO'**: Acordo di collaborazione con con **'L'albero delle ciliege onlus'** per la gestione del Centro Estivo in cui sarà inserito il modulo, già formalizzato a seguito di regolare procedura di gara.

**Carattere innovativo del progetto**  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- ? Ottimizzazione e sinergia di competenze e risorse su obiettivi condivisi e strategie comuni tra scuola e extrascuola;
- ? Didattica laboratoriale e utilizzo nuove metodologie, accompagnate da specifica formazione dei docenti, già inserita nel Piano di Formazione della scuola;
- ? Individuare lo sviluppo della creatività come strategia di conseguimento delle competenze di cittadinanza e di obiettivi di apprendimento.

Il progetto vuole proporre moduli riproducibili e esportabili, anche per le soluzioni organizzative, e diffondere le pratiche elaborate mediante School Kit, da pubblicati e divulgati.

In tal modo si vuole garantire documentazione e effetto germinativo.

L'accordo con il Municipio I Centro Storico, di Roma Capitale, aiuterà nell'organizzare occasioni pubbliche di riflessione su iniziative e risultati.



**Risultati attesi**  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Determinazione di motivazioni positive al successo scolastico e all'impegno nello studio
- Lotta all'insuccesso scolastico con la realizzazione di una discriminazione positiva: DARE DI PIÙ A CHI HA DI MENO
- Realizzazione di situazioni di recupero, consolidamento, potenziamento delle capacità individuali
- Creazione di situazioni di collaborazione con gli altri
- Miglioramento delle relazioni con coetanei ed adulti
- Acquisizione per l'alunno delle capacità di acquisire modelli socio-comportamentali positivi, di autocontrollo dell'emotività e dell'aggressività
- Acquisizione per l'alunno un positivo grado di maturità nell'assumersi responsabilità personali in attività che richiedono assunzione di compiti, e rafforzamento dell'autostima
- Pianificazione dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare, per dare coerenza ed unitarietà all'azione educativa del sistema formale, informale e non formale
- Elaborazione di metodi e tecniche di intervento esportabili per combattere l'insuccesso scolastico.

In ultimo, realizzare la nostra vision: *'Una scuola che sappia coniugare innovazione e inclusione, cogliendo le sfide educative del XXI secolo per lo sviluppo delle competenze necessarie al cittadino nella vita economica e sociale, nel rispetto e nell'ascolto dei bisogni educativi di tutti e di ciascuno'*.

**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Arti Marziali	Sì		19	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Arti-Marziali.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Arti-Marziali.htm</a>
Basket	Sì		19	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Oorario-extrascolastico-Basket.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Oorario-extrascolastico-Basket.htm</a>
CENTRI RICREATIVI	Sì		14	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Progetto-Centri-Ricreativi.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Progetto-Centri-Ricreativi.htm</a>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
e Sociale, per la politica dei beni culturali e per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MUR

PER LA SCUOLA - CREARE IL BUON AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO (CSCA-FESR)

Scuola IC CLAUDIO ABBADO  
(RMIC8GW005)

Claudio Abbado in Musica. Inclusione in continuita-Musica insieme tra tutti gli ordini della scuola come progetto di inclusione	Si		16	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-urricolare-Claudio-Abbado-in-Musica-Inclusione-in-continuita.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-urricolare-Claudio-Abbado-in-Musica-Inclusione-in-continuita.htm</a>
Crescere con il canto-Canto e Musica per le Classi Prime e Seconde della Scuola Primaria	Si		16	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-urricolare-Crescere-con-il-canto.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-urricolare-Crescere-con-il-canto.htm</a>
Giochi Matematici per la Scuola Primaria	Si		15	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-urricolare-Giochi-matematici-Primaria.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-urricolare-Giochi-matematici-Primaria.htm</a>
Hip Hop-Calcio a 5-Mini Tennis	Si		19	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Hip-Hop-Calcio-a-5-Tennis.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Hip-Hop-Calcio-a-5-Tennis.htm</a>
L'Ora del Coding (Lo Sbarco dei Mille)	Si		17	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/L-Ora-del-Coding-Lo-Sbarco-dei-Mille.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/L-Ora-del-Coding-Lo-Sbarco-dei-Mille.htm</a>
Musica in Movimento-Propedeutica alla Musica per la Scuola dell'Infanzia	Si		17	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-urricolare-Propedeutica-alla-Musica.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-urricolare-Propedeutica-alla-Musica.htm</a>
Orario extrascolastico: Certificazione Cambridge PET	Si		18	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Preparazione-alla-certificazione-Cambridge-PET.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Preparazione-alla-certificazione-Cambridge-PET.htm</a>
Orkestrando: Orchestra della scuola primaria	Si		19	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Orkestrando.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Orkestrando.htm</a>
Primi passi da reporter-Potenziamento di Italiano nella Scuola Primaria	Si		15	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-Curricolare-Primi-passi-da-reporter.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-Curricolare-Primi-passi-da-reporter.htm</a>
Psicomotricita-Minivolley-Ginnastica ritmica	Si		19	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Psicomotricita-Minivolley-Ginnastica-ritmica.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Psicomotricita-Minivolley-Ginnastica-ritmica.htm</a>

Rugby	Si		17	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-scolastico-Rugby-per-le-classi-terze-della-scuola-primaria.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-scolastico-Rugby-per-le-classi-terze-della-scuola-primaria.htm</a>
Scherma	Si		19	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Scherma.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Scherma.htm</a>
Soul between music and dance-Canto e Musica nelle Classi Quinte della Scuola Primaria	Si		16	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-Curricolare-Soul-between-music-and-dance.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-Curricolare-Soul-between-music-and-dance.htm</a>
Strumento e Canto	Si		19	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Strumento-e-Canto.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-extrascolastico-Strumento-e-Canto.htm</a>
Super Colours & Co-Canto e Musica nelle Classi Terze della Scuola Primaria	Si		16	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-curricolare-Super-Colours-Co.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-curricolare-Super-Colours-Co.htm</a>
Tieni il Tempo-Canto e Musica nelle Classi Quarte della Scuola Primaria	Si		16	<a href="http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-curricolare-Tieni-il-Tempo.htm">http://www.icclaudioabbado.gov.it/Orario-curricolare-Tieni-il-Tempo.htm</a>

Sezione "Gestione" -amento altri (soggetti)

**Elenco collaborazioni con attori del territorio**

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Supporto e iniziative collegate al Modulo di Coding	1	Digiconsum aps			Si
Gestione Centri Estivi in cui saranno inseriti i Moduli di Educazione Motoria	1	L'albero delle ciliegie società cooperativa A.R.L.	1618/B18	21/04/2016	Si
Esperti per la formazione del Modulo di Coding	1	Docendum srl	3338/B18	30/06/2015	Si
Apertura della Scuola al territorio, promozione tra la cittadinanza dei moduli proposti e coordinamento degli stessi con le altre attività del territorio, oltre ovviamente allo svolgimento delle competenze di legge dell'Ente Locale relative alle scuole	1	MUNICIPIO I DI ROMA CAPITALE			Si

Nessuna collaborazione inserita.

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
LABORATORIO RUGBY EDUCATIVO	€ 5.682,00
LABORATORIO CORPOREITA' E GIOCO	€ 5.682,00
PROGETTO ORCHESTRA	€ 10.764,00
LABORATORIO DI INGLESE – CERTIFICAZIONE KET	€ 5.682,00
LABORATORIO DI CODING SCUOLA PRIMARIA	€ 5.682,00
MATEMATICA IN GIOCO	€ 5.682,00
LABORATORIO LINGUA ITALIANA	€ 5.682,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 44.856,00</b>

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LABORATORIO RUGBY EDUCATIVO
<b>Descrizione modulo</b>	Il Laboratorio di Rugby è proposto in quanto contiene una vasta gamma di obiettivi che sono propri dell'Istituzione Scuola e può contribuire al processo di formazione dell'alunno, attraverso l'avere uno scopo comune, divertirsi insieme, l'autogoverno e l'autocontrollo, reciprocità, interdipendenza, conoscenza del proprio corpo, e espressione del sé corporeo. Il metodo è basato sulla proposta del "Rugby Educativo" mediante l'applicazione delle sue regole fondamentali e dei suoi principi: ANDARE AVANTI verso la meta per segnare punti e/o per impedire di segnare punti; AIUTARE (sostenere) chi avanza per segnare o per non far segnare; PERSEVERARE nell'avanzare e nel sostenere.
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE8GW017

<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

### Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO RUGBY EDUCATIVO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LABORATORIO CORPOREITA' E GIOCO
<b>Descrizione modulo</b>	Il laboratorio si prefigge la possibilità di offrire uno spazio ludico-motorio e, al tempo stesso, didattico in cui possano svilupparsi le potenzialità ludico-motorie, oltreché quelle espressive e relazionali ricercando armonizzazione e integrazione delle aree cognitive, emotiva e sociale con l'area motoria.
<b>Data inizio prevista</b>	12/06/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE8GW017

<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO CORPOREITA' E GIOCO**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	PROGETTO ORCHESTRA
<b>Descrizione modulo</b>	Progetto di integrazione del modello curricolare dello strumento musicale, atto alla realizzazione del gruppo orchestrale scolastico.
<b>Data inizio prevista</b>	15/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE8GW028
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

<b>Numero ore</b>	60
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	45 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Scheda dei costi del modulo: PROGETTO ORCHESTRA**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.764,00 €</b>

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	LABORATORIO DI INGLESE – CERTIFICAZIONE KET
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio di lingua inglese finalizzato al potenziamento delle competenze al livello Cambridge-Ket
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento della lingua straniera
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8GW016
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
<b>Target</b>	Altro ( specificare, campo testo) Allievi con necessità di potenziamento delle competenze e motivazione allo studio
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

**Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DI INGLESE – CERTIFICAZIONE KET**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	LABORATORIO DI CODING SCUOLA PRIMARIA
<b>Descrizione modulo</b>	Corso di Creative Coding per alunni della Scuola Primaria. Il laboratorio, invece di insegnare ai ragazzi solo ad essere dei semplici fruitori di programmi già sviluppati, offre loro l'esperienza di creare personalmente qualcosa, sviluppando il ragionamento, la fantasia e le personali abilità.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMEE8GW017
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
<b>Target</b>	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO DI CODING SCUOLA PRIMARIA**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	MATEMATICA IN GIOCO
<b>Descrizione modulo</b>	Laboratorio di recupero/potenziamento dell'apprendimento della matematica, con approccio ludico che stimoli la motivazione e l'acquisizione della competenza del problem solving.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8GW016

<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze

### Scheda dei costi del modulo: MATEMATICA IN GIOCO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	LABORATORIO LINGUA ITALIANA
<b>Descrizione modulo</b>	LABORATORIO DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, POTENZIAMENTO DI LINGUA ITALIANA, CON MODALITÀ MOTIVAZIONALI E UTILIZZO DI STRATEGIE ALTERNATIVE (GIORNALE WEB, LETTURA LETTERARIA RAGIONATA, DRAMMATIZZAZIONE,...) CHE MOTIVINO ALL'IMPEGNO PERSONALE.
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	RMMM8GW016

<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze

**Scheda dei costi del modulo: LABORATORIO LINGUA ITALIANA**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00€
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Azione 10.1.1A - Piano di candidatura**

**Sezione Riepilogo**

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 28271)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 44.856,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	16
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	26/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	50
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	27/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 20:42:22

**Riepilogo moduli richiesti**

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>LABORATORIO RUGBY EDUCATIVO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>LABORATORIO CORPOREITA' E GIOCO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>PROGETTO ORCHESTRA</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>LABORATORIO DI INGLESE – CERTIFICAZIONE KET</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>LABORATORIO DI CODING SCUOLA PRIMARIA</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>MATEMATICA IN GIOCO</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>LABORATORIO LINGUA ITALIANA</u>	€ 5.682,00	
	<b>Totale Progetto "Ore straordinarie all'Istituto Comprensivo Claudio Abbado"</b>	<b>€ 44.856,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 44.856,00</b>	<b>€ 45.000,00</b>