



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo CLAUDIO ABBADO
Via Monte Zebio, 35 - 00195 Roma
Tel. 06/3725859 - fax 06/3741217 CF: 97712900584
e-mail RMIC8GW005@istruzione.it – RMIC8GW005@pec.istruzione.it

Prot. 4747/U

Roma, 8 ottobre 2018

All'Albo on-line
Al sito web

Codice identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-142

CUP: J85B17000240007

Progetto "Nuove esperienze... in campo"

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-287

CUP: J85B17000250007

Progetto "Bambini in Azione"

OGGETTO: Comunicazione di avvio procedura per affido diretto ex art. 36 del D.lgs 50/2016 e art. 34 del D.l. 44/2001, per la selezione di Associazioni operanti nei settori della formazione relativa ai singoli moduli, per il conferimento di incarichi di esperti formatori, tutors e/o figure aggiuntive per i Moduli "Frazioni in gioco - I Gruppo", "Frazioni in gioco - II Gruppo", "Simmetria: una chiave di lettura della realtà - I Gruppo", "Simmetria: una chiave di lettura della realtà - II Gruppo", "Giocare con il probabile... e dintorni - I Gruppo", "Giocare con il probabile... e dintorni - II Gruppo", "Sapere, fare, gestire", "La Scienza... è servita!" del Progetto "Bambini in Azione" nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2, Azione 10.2.2, sotto azione 10.2.2.A - Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-287 (Azioni specifiche per il di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – I e II ciclo).

VISTO il D.l. n. 44 del 01/02/2001, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e successive modifiche e aggiornamenti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento UE n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze ed ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anchemediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativaespressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle areedisciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie enuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina l'acquisizione in economia di beni, servizi e forniture, pubblicato sul sito della Scuola;

VISTO il Regolamento di Istituto che disciplina l'acquisizione in economia di beni, servizi e forniture, pubblicato sul sito della Scuola;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/198 di autorizzazione formale del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 109 del 23 gennaio 2018 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2018;

VISTO il decreto prot. n.1045/U del 22 febbraio 2018 di avvio del Progetto;

VISTO il decreto di iscrizione in Bilancio prot. 1343/U del 13/03/2018 del finanziamento relativo;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTA la Determina a contrarre per avvio procedura di selezione, Prot. 4743/U dell'8 ottobre 2018;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevedeva la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale docente interno idoneo e disponibile a ricoprire tali incarichi;

VISTO l'Avviso di questa Istituzione Scolastica Prot.3816/U del 5 agosto 2018 rivolto al personale docente interno atto a ricoprire i suddetti incarichi;

CONSIDERATO che in risposta a tale Avviso non ci sono state domande di candidatura - per i seguenti incarichi:

- Progetto "Nuove esperienze... in campo": Tutor nel Modulo "Corporeità e Gioco- Bambini di 4 anni" e nel Modulo "Corporeità e Gioco- Bambini di 5 anni";
- Progetto "Bambini in azione": Esperto, Tutor e Figura Aggiuntiva nel Modulo "Frazioni in gioco - I Gruppo", nel Modulo "Frazioni in gioco - II Gruppo", nel Modulo "Simmetria: una chiave di lettura della realtà - II Gruppo", nel Modulo "Giocare con il probabile... e dintorni - I Gruppo", nel Modulo "Giocare con il probabile... e dintorni - II Gruppo", nel Modulo "Sapere, fare, gestire", nel Modulo "La Scienza... è servita!"; Tutor e Figura Aggiuntiva nel Modulo "Simmetria: una chiave di lettura della realtà - I Gruppo",

necessari per avviare il Progetto;

VISTO l'art. 34, del già richiamato D.l. 44/01;

VISTA la delibera n. 27 del Consiglio di Istituto del 3 aprile 2017;

VISTA la delibera n. 110 del 23/01/2018;

VISTO l'art. 21 del già richiamato Regolamento di Istituto;

COMUNICA

Di dare avvio in data odierna, 8 ottobre 2018, alla procedura di selezione di Associazioni che forniscano le seguenti figure mediante affido diretto, dopo ricerca e analisi di curricula appropriati, ex articoli 36 del D.lgs 50/2016 e 34 del D.l. 44/2001. La procedura si concluderà il 23 ottobre 2018.

Art. 1 - Requisiti generali di prima ammissione

L'operatore economico dovrà essere in possesso dei requisiti di carattere generale ex art. 80 del D.lgs 50/2016 e ss.mm.ii. e comprovare le competenze necessarie richieste.

Art. 2 - Incarichi oggetto della selezione e compenso previsto

Progetto "Bambini in azione"						
Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-287						
Titolo modulo	Descrizione attività	Tipologia incarichi	Importo omnicomprensivo	Ore	Destinatari	
Frazioni in gioco - I Gruppo	Laboratorio di potenziamento delle competenze base della matematica, con l'utilizzo di metodologie innovative e nuove tecnologie	Esperto	2100 €	30	≥ 20 alunni Scuola Primaria	
		Tutor	900 €	30		
		Figura Aggiuntiva	600 €	20		
Frazioni in gioco - II Gruppo	Laboratorio di potenziamento delle competenze base della matematica, con l'utilizzo di metodologie innovative e nuove tecnologie	Esperto	2100 €	30	≥ 20 alunni Scuola Secondaria di I grado	
		Tutor	900 €	30		
		Figura Aggiuntiva	600 €	20		
Simmetria: una chiave di	Laboratorio di potenziamento delle competenze base della matematica, con	Tutor	900 €	30	≥ 20 alunni Scuola Primaria	

lettura della realtà - I Gruppo	l'utilizzo di metodologie innovative e nuove tecnologie	Figura Aggiuntiva	600 €	20	
Simmetria: una chiave di lettura della realtà - II Gruppo	Laboratorio di potenziamento delle competenze base della matematica, con l'utilizzo di metodologie innovative e nuove tecnologie	Esperto	2100 €	30	≥ 20 alunni Scuola Secondaria di I grado
		Tutor	900 €	30	
		Figura Aggiuntiva	600 €	20	
Giocare con il probabile... e dintorni - I Gruppo	Laboratorio di potenziamento delle competenze base della matematica, con l'utilizzo di metodologie innovative e nuove tecnologie	Esperto	2100 €	30	≥ 20 alunni Scuola Primaria
		Tutor	900 €	30	
Giocare con il probabile... e dintorni - II Gruppo	Laboratorio di potenziamento delle competenze base della matematica, con l'utilizzo di metodologie innovative e nuove tecnologie	Esperto	2100 €	30	≥ 20 alunni Scuola Secondaria di I grado
		Tutor	900 €	30	
		Figura Aggiuntiva	600 €	20	
Sapere, fare, gestire	Laboratorio di potenziamento delle competenze base delle Scienze Fisiche, Chimiche e Naturali con metodologie laboratoriali e sperimentali	Esperto	2100 €	30	≥ 20 alunni Scuola Primaria
		Tutor	900 €	30	
		Figura Aggiuntiva	600 €	20	
La Scienza... è servita!	Laboratorio di potenziamento delle competenze base delle Scienze Fisiche, Chimiche e Naturali con metodologie laboratoriali e sperimentali	Esperto	2100 €	30	≥ 20 alunni Scuola Secondaria di I grado
		Tutor	900 €	30	
		Figura Aggiuntiva	600 €	20	

Tutti gli importi sono intesi omnicomprensivi di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi.

ART. 3 Compiti delle varie figure professionali previste nel progetto:

ESPERTO:

1. Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa, relativamente ai contenuti del modulo per cui si candida;
2. Prende visione del progetto presentato, e vi si attiene;
3. Cura il monitoraggio e l'autovalutazione delle attività;
4. Cura i contatti con le famiglie;
5. Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
6. Cura, in collaborazione con il tutor, l'inserimento dei dati richiesti in piattaforma;
7. Mantiene, insieme al tutor, il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
8. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

TUTOR:

1. Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
2. Prende visione del progetto presentato, e vi si attiene;
3. Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
4. Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento dei dati richiesti in piattaforma;
5. Provvede all'emissione della certificazione finale del corso per ogni allievo-corsista;
6. Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
7. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto lo standard previsto;
8. Mantiene, insieme all'esperto, il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
9. Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
10. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

FIGURA AGGIUNTIVA:

1. In caso di numero di alunni superiore a 20, seleziona, in accordo con l'esperto, quelli per cui effettuare l'intervento

- individuale;
2. Prende visione del progetto presentato, e vi si attiene;
 3. Si aggiorna sulla programmazione svolta dall'esperto;
 4. Gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento personalizzato per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno beneficiario;
 5. Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo che contiene la progettazione intervento e relazione di quanto svolto;
 6. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

ART.4 Competenze richieste per le figure coinvolte nel progetto:

ESPERTO: requisiti

- Formazione sui temi previsti dal progetto;
- Esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto;
- Espressa disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Competenze informatiche, anche autocertificate, per l'utilizzo di Internet, della posta elettronica e dei principali strumenti di Office;
- Competenze relazionali.

TUTOR: requisiti

- Formazione e/o esperienza sui temi previsti dal progetto;
- Espressa disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Competenze informatiche, anche autocertificate, per l'utilizzo di Internet, della posta elettronica e dei principali strumenti di Office;
- Competenze relazionali.

FIGURA AGGIUNTIVA: requisiti

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto;
- Competenze relazionali.

ART.5 Modalità di candidatura

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale RMIC8GW005@ISTRUZIONE.IT **entro le ore 12,00 del 23 ottobre 2018.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

E' possibile presentare più esperti, con dichiarazione di disponibilità parziale del monte ore ed anche candidature a più ruoli, purché compatibili organizzativamente.

ART. 6 Valutazione della Candidatura

Il Dirigente Scolastico procederà alla designazione delle Associazioni in base al miglior rapporto di qualità rispetto al costo, mediante confronto dei curricula ed alle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche dell'Associazione stessa e degli esperti, tutor e figure aggiuntive che esse propongono, valutando i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel modello di candidatura (All. A) e nel Curriculum Vitae in formato europeo. Potrà per questo avvalersi del parere di una Commissione appositamente e pubblicamente nominata.

Saranno valutati esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso.

ART.7 Affidamento incarico e retribuzione

Il Dirigente Scolastico, non appena proceduto alla designazione delle Associazioni comunicherà l'esito direttamente all'Associazione individuata. Il decreto sarà anche pubblicato all'Albo on line della scuola.

Successivamente il Dirigente attribuirà l'incarico tramite contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale.

La retribuzione sarà quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto e precisamente:

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a 70,00 € (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi.

Ai tutors individuati spetterà un compenso orario pari a 30,00 € (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi.

Alle figure aggiuntive individuate spetterà un compenso pari a 30,00 € (trenta/00) ad alunno, fino ad un massimo di 20 alunni, onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi.

La liquidazione dei compensi avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Per ciascun incarico l'Associazione può indicare una o più persone corrispondenti ai profili richiesti. In caso di numero maggiore di uno il Dirigente Scolastico provvederà a stilare una graduatoria.

La liquidazione dei compensi avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

ART.8 Trattamento dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196 del 30/6/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

ART. 9 Pubblicazione

La presente comunicazione di avvio procedura negoziale per affido diretto, viene pubblicata nell'albo on-line e nella sezione PON del sito web dell'Istituto Comprensivo www.icclaudioabbado.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Brunella Maiolini

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, co. 2, del D. Lgs. n.39/93*

