



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo CLAUDIO ABBADO
Via Monte Zebio, 35 - 00195 Roma
Tel. 06/3725859 - fax 06/3741217 CF: 97712900584
e-mail RMIC8GW005@istruzione.it – RMIC8GW005@pec.istruzione.it

Roma, 6 agosto 2018

All'Albo on-line
Al sito web
Ai docenti dell'IC CLAUDIO ABBADO

OGGETTO: Avviso di selezione di personale INTERNO per il conferimento di incarichi di formatori: Esperti, Tutors d'aula e Figure Aggiuntive per:

n. 1 Modulo, nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso Pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottotazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.

n. 1 Modulo, nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso Pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

Progetto: "Gli Amici del Club del Coccodrillo", **Codice identificativo Progetto:** 10.2.2A-FSEPON-LA-2018-28, **CUP:** J87118000150007.

Progetto: "CLIL CITIZENS", **Codice identificativo Progetto:** 10.2.3B-FSEPON-LA-2018-27, **CUP:** J87118000190007.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato, approvato con R.D. 23 maggio 1924, n.827 e ss.mm.;
- VISTO il DPR n. 275/99 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il D. Lgs. 30/03/2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- VISTO il D. Lgs. n.50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e successive modifiche e aggiornamenti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento UE n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento UE n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze ed ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.;

VISTO il Regolamento di Istituto, pubblicato sul sito della Scuola, che disciplina all'art. 20 - Criteri per l'attività negoziale del Dirigente Scolastico, la selezione di esperti per particolari attività o insegnamenti (ex art. 33 c.2 lettera g del D.l. 44/01);

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/23608 del 23 luglio 2018 di autorizzazione formale del progetto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.109 del 23 gennaio 2018 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2018;

VISTO il decreto di iscrizione in Bilancio prot. 3791/U del 02/08/2018 del finanziamento relativo;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

TENUTO CONTO che per l'attuazione dei progetti PON in oggetto, "Gli Amici del Club del Coccodrillo" e "CLIL CITIZENS", è necessario reperire docenti esperti/tutor e figure aggiuntive che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto;

CONSIDERATO che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede la verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno con competenze e disponibilità adeguate;

COMUNICA

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità l'interpello per la selezione di personale interno finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto così come indicato all'art. 4, 5 e segg.;

Art. 2 - Requisiti generali di prima ammissione

Sono ammessi alla selezione per i laboratori formativi dedicati della candidatura, i docenti di ruolo, titolari della scuola, con almeno 3 anni di servizio (compreso il pre-ruolo).

Per la candidatura ad esperto nel Modulo CLIL CITIZENS verrà data precedenza ai docenti madrelingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Art. 3: Descrizione attività

AZIONE	Titolo modulo	Descrizione attività	Tipologia incarichi	Importo omnicomprensivo orario	Ore modulo	Destinatari
Azione 10.2.2 Scuola Secondaria	Gli Amici del Club del Coccodrillo	Cittadinanza Europea propedeutica all'Azione 10.2.3B (vedi sotto)	Esperto	70 €	30 ore	≥ 20 alunni
			Tutor	30 €		
			Figura aggiuntiva	30 €		
10.2.3 Scuola Secondaria	CLIL CITIZENS	Potenziamento linguistico e CLIL	Esperto	70 €	60 ore	≥ 20 alunni
			Tutor	30 €		
			Figura aggiuntiva	30 €		

Tutti i moduli (contenuti, obiettivi, metodi, ...) sono visionabili alla pagina del sito istituzionale della scuola al link:
https://www.icclaudioabbado.gov.it/file/firmato_piano_48119_00036_rmic8gw005_20170614225245.pdf

ART. 4 Compiti delle varie figure professionali previste nel progetto:

ESPERTO:

1. Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
2. Prende visione del progetto presentato, e vi si attiene;
3. Cura il monitoraggio e l'autovalutazione delle attività;
4. Cura i contatti con le famiglie;
5. Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
6. Cura, in collaborazione con il tutor, l'inserimento dei dati richiesti in piattaforma;
7. Mantiene, insieme al tutor, il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi ;
8. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

TUTOR:

1. Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
2. Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione;
3. Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento dei dati richiesti in piattaforma;
4. Provvede all'emissione della certificazione finale del corso per ogni allievo-corsista;
5. Contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
6. Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto lo standard previsto;
7. Mantiene, insieme all'esperto, il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
8. Tiene conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
9. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

FIGURA AGGIUNTIVA:

1. Personalizza il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
2. Si aggiorna sulla programmazione giornaliera svolta dall'esperto;
3. Gestisce, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità di intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (che svolgerà le ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
4. Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo che contiene la progettazione intervento e relazione di quanto svolto nonché obiettivi raggiunti;
5. Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette.

ART.5 Competenze delle figure coinvolte nel progetto:

ESPERTO: requisiti

- Comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto;
- Comprovata e documentata formazione sui temi previsti dal progetto;

- Espressa disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Competenze informatiche, anche autocertificate, per l'utilizzo di Internet e della posta elettronica e dei principali strumenti di Office;
- Competenze relazionali.

TUTOR: requisiti

- Comprovata e documentata formazione sui temi previsti dal progetto;
- Espressa disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- Competenze informatiche, anche autocertificate, per l'utilizzo di Internet e della posta elettronica e dei principali strumenti di Office;
- Competenze relazionali.

FIGURA AGGIUNTIVA: requisiti

- Comprovata e documentata formazione sui temi previsti dal progetto;
- Competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

ART.6 Modalità di candidatura

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata di curriculum vitae in formato europeo, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale RMIC8GW005@ISTRUZIONE.IT **entro le ore 12,00 del 24 agosto 2018.**

I candidati al ruolo di esperto nel Modulo CLIL CITIZENS non madrelingua, dovranno anche allegare copia del certificato di laurea che attesti le lingue studiate e la relativa durata.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Sono possibili candidature anche parziali dell'orario e dei contenuti necessari, ed anche candidature a più ruoli, purché compatibili organizzativamente.

ART. 7 Valutazione della Candidatura

Ferma restando quanto precisato per il Modulo CLIL CITIZENS nei precedenti articoli 2 e 6, Il Dirigente Scolastico valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel modello di candidatura (All. A) e nel Curriculum Vitae in formato europeo. Potrà per questo avvalersi del parere di una Commissione appositamente e pubblicamente nominata.

Saranno valutati esclusivamente le esperienze professionali già effettuate e i titoli acquisiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Il punteggio complessivo è calcolato su base 50, di cui 30 punti per titoli e 20 punti per esperienze acquisite.

Il punteggio minimo per l'accesso alla graduatoria è fissato in n. 10 punti.

Ci si riserva di modificare in diminuzione il limite minimo di accesso alle graduatorie ove i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi, purché ritenuti comunque idonei. Ci si riserva inoltre di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

L'esito della selezione, con decreto della Dirigente Scolastica sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicato all'Albo on line della scuola.

N.	Elenco dei titoli valutabili	Max Punti 50
1	Laurea vecchio ordinamento, attinente ai contenuti del modulo	12 punti se attinente ai contenuti del modulo Altrimenti 6 punti
2	Laurea triennale	8 punti se attinente ai contenuti del modulo Altrimenti 4 punti
3	Laurea specialistica	4 punti se attinente ai contenuti del modulo Altrimenti 2 punti
4	Diploma specifico II grado	6 punti
5	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	2 punti
6	Dottorato di ricerca (Max 1)	2 punti se attinente ai contenuti del modulo

		contenuti del modulo
7	Specializzazioni, corsi di perfezionamento, master di I e di II livello 2	1 punto per ciascun titolo, se attinenti se attinente ai contenuti del modulo Max 3 punti
8	Certificazione Specifiche attinenti ai contenuti del Modulo (Specificare Certificazione e eventuale livello conseguito)	Max 5 punti
9	Pregresse esperienze di docenza con l'istituto nella stessa tipologia di progetti	Max 5 punti
10	Numero anni docenza nell'ambito per il quale si propone la candidatura	fino a 3 anni: punti 4 da 3 a 6 anni: punti 6 oltre 6 anni: p. 10
11	Aver progettato o partecipato alla progettazione del PON per cui si concorre	4 punti
12	Aver progettato o partecipato alla progettazione di altri PON	1 punti

ART.8 Affidamento incarico e retribuzione

Sulla base dei risultati della comparazione, il Dirigente Scolastico procederà alla designazione degli esperti, dei tutor e delle figure aggiuntive disponibili all'interno dell'organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche.

La retribuzione sarà quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto.

Successivamente il Dirigente attribuirà l'incarico tramite contratto di prestazione d'opera intellettuale occasionale.

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a 70,00 € (settanta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi.

Ai tutors individuati spetterà un compenso orario pari a 30,00 € (trenta/00), onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi.

Alle figure aggiuntive individuate spetterà un compenso pari a 30,00 € (trenta/00) ad alunno, fino ad un massimo di 20 alunni, onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali e oneri riflessi.

La liquidazione dei compensi avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

ART.9 Trattamento dati personali

Ai sensi del D. Lgs. 196 del 30/6/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

ART. 10 Pubblicazione

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto Comprensivo www.icclaudioabbado.gov.it sezione PON.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Brunella Maiolini

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, co. 2, del D. Lgs. n.39/93*

Allegato A: domanda di partecipazione

Allegato B: dichiarazione di disponibilità